



Inglês como Meio de Instrução na UFPI: Um curso-piloto de formação continuada para professores de pós-graduação como estratégia de internacionalização

RODRIGUES, Beatriz Gama; ROCHA, Aline Oliveira
Letras Inglês. Universidade Federal do Piauí

Palavras-chave: Inglês como Meio de Instrução; Internacionalização; Políticas linguísticas.

Com o propósito de desenvolver o processo de internacionalização de programas de pós-graduação, uma das estratégias das instituições de ensino superior pode ser a oferta de disciplinas ou minicursos em inglês. Na Universidade Federal do Piauí (UFPI), em 2018, foi aberto um curso de formação continuada de Inglês como Meio de Instrução (English as a Medium of Instruction - EMI) para professores de programas de pós-graduação. De acordo com Dearden (2), EMI é o uso da língua inglesa na docência de cursos de todas as áreas em ambientes onde a primeira língua dos participantes não é a inglesa. Conforme Baumvol e Sarmiento (1), o uso de EMI em universidades brasileiras foi relacionado a uma necessidade de inserir os alunos no contexto internacional de produção e difusão de conhecimento, ou seja, de “qualifica-los para que possam agir e participar de práticas em diferentes contextos acadêmicos através da língua inglesa”. Para promover a cooperação internacional entre estudantes, professores e pesquisadores, é importante desenvolver sua competência linguística, a fim de que eles possam participar ativamente em experiências de internacionalização e de troca de conhecimento, seja em instituições estrangeiras ou por meio da internacionalização em casa. O objetivo desta apresentação é expor os componentes do curso-piloto, desenvolvido em 2018 na UFPI, refletir sobre sua elaboração, a participação dos professores que participaram no curso e analisar os objetivos e perspectivas relatados nos projetos de cursos que seriam ensinados em inglês e como eles podem auxiliar no processo de internacionalização da instituição. Espera-se que outros pesquisadores e profissionais interessados em políticas linguísticas no processo de internacionalização do ensino superior possam se interessar por esta apresentação e que novas pesquisas e cursos possam ser desenvolvidos, pois, de acordo com Martinez (3), “Enquanto há um corpo crescente de publicações sobre EMI em contextos nos quais ele já está relativamente bem-estabelecido (por exemplo, Holanda, Dinamarca e Espanha), a emergência da pesquisa sobre EMI no Brasil está muito mais incipiente do que a emergência crescente de disciplinas ministradas em inglês no país”.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Bibliografia:

- (1) BAUMVOL, L.K e SARMENTO, S. (2016) A Internacionalização em Casa e o Uso de Inglês como Meio de Instrução. Florianópolis: Echoes.
- (2) DEARDEN, J. (2014) English as a Medium of Instruction - a growing global phenomenon. British Council Report. Retrieved from https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/e484_emi_-_cover_option_3_final_web.pdf.
- (3) MARTINEZ, R. (2016) “English as Medium of Instruction (EMI) in Brazilian Higher Education: Challenges and Opportunities”. In English in Brazil: Views, Policies and Programs. Ed. FINARDI, K. EDUEL. pp.191-228.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889