



### UNIPAMPA e experiências de internacionalização da Educação Superior

MENDES, Fernanda Ziani<sup>1</sup>; CORTE, Marilene Gabriel Dalla<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de mestrado profissional no Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional, Centro de Educação - Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e Técnica Administrativa em Educação na Diretoria de Assuntos Estratégicos, Relações Institucionais e Relações Internacionais da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)  
[fernandazianimendes@gmail.com](mailto:fernandazianimendes@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutora em Educação  
Professora Adjunta do Departamento de Administração Escolar do Centro de Educação - UFSM  
[marilenedallacorte@gmail.com](mailto:marilenedallacorte@gmail.com)

**Palavras-chave:** Internacionalização da educação superior; Cooperação sul-sul; Integração regional; Fronteira; MERCOSUL.

A interação entre globalização, inovação e cooperação, com atenção às questões globais, nacionais e locais tem guiado o diálogo acerca do protagonismo da Educação Superior (ES) e sua função em prol da integração regional, a exemplo das discussões que pautaram a CRES 2018. Nesse sentido, durante o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) foram implantadas IES com foco na Cooperação Sul-Sul tais como: a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) situada na triplíce fronteira Argentina-Brasil-Paraguai, bem assim a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) e, ainda, a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) com a missão de estimular a integração com os membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), especialmente os países africanos. Este trabalho objetiva apresentar um relato das experiências de internacionalização da educação superior levadas a cabo pela UNIPAMPA. Trata-se de pesquisa qualitativa e de caráter exploratório que apresentará dados institucionais para desenhar o panorama de internacionalização da IES e buscará correlacionar mecanismos de internacionalização ditados em referências bibliográficas. A UNIPAMPA foi criada em 2008, mediante atuação multicampi na mesorregião Metade Sul do Rio Grande do Sul, contemplando unidades em dez municípios localizados na faixa de fronteira com o Uruguai e Argentina e propõe-se a oferecer educação de qualidade e inclusiva, com vistas à democratização do ensino superior e à promoção do desenvolvimento regional. Verifica-se que a IES apresenta uma política institucional com destinação de vagas para cidadãos residentes em municípios do Uruguai e da Argentina nas localidades fronteiriças. Formalizada através de processo seletivo específico para ingresso de fronteiriços na graduação tal política tem sido objeto de estudo tanto no plano de observação como uma política de internacionalização em casa nos termos ditados por Beelen (2007), quanto nos desafios de política linguística e integração conforme estudo de Farias-Marques (2016).



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889

A mobilidade acadêmica, entendida como um dos principais meios de internacionalização, é uma das ações que a IES viabiliza aos seus estudantes e que promove a interculturalidade e o reconhecimento de créditos cursados no exterior. Destaca-se que 278 alunos de graduação já usufruíram a mobilidade outgoing, a qual foi alavancada pelo programa Ciência sem Fronteiras durante o período 2011/2014, mas que tem sido retroalimentada pelo fortalecimento de programas tais como os desenvolvidos pelo GCUB (Bramex e Bracol) e o Santander de Bolsas Ibero-Americanas. No que concerne à mobilidade incoming o cenário apresentado deflagra uma dinâmica próspera de cooperação no eixo Sul-Sul contabilizando 45 estudantes. A internacionalização do currículo, uma tarefa árdua, ainda que de forma perene, vai sendo sedimentada a partir de ações como a proposta institucional de curricularização da extensão, onde se propõe a validação de créditos obtidos em projetos de extensão desenvolvidos em IES no exterior. No tocante à constituição de redes de cooperação acadêmica neste espaço geográfico verifica-se que o IX e o X Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA (SIEPE), ocorridos em 2017 e 2018 no campus Sant'Ana do Livramento, contaram com a organização conjunta de IES nacionais e uruguaias e são a materialização de uma política de internacionalização que se alinha ao ditames da CRES 2018 . Da mesma forma registra-se a criação do Fórum Bioma Pampa, um espaço de diálogo interinstitucional que busca a sinergia entre profissionais de IES da região. Dias (2017, p. 30) ensina que “Nenhuma instituição pode, nos dias de hoje, viver isolada e imaginar que, sozinha, tem condições de cobrir satisfatoriamente todos os campos do conhecimento” e, segundo Didriksson (2008) as mudanças para a valorização do conhecimento deveriam vir da cooperação e da integração, tal situação leva as IES a buscar novas estruturas organizacionais que facilitem o acesso a um conhecimento de valor social. Não obstante o pouco tempo de fundação, a UNIPAMPA se mostra disposta a envidar os esforços necessários à concretização de um espaço ibero americano fortalecido e atuante em prol da integração regional através da Educação Superior de qualidade, inclusiva e solidária.

#### Referência

Beelen, J. (2007). 2: Implementing internationalisation at home. (J. Beelen, Ed.), EAIE Professional Development Series for International Educators. Amsterdam, Holanda : European Association for International Education (EAIE).

Dias, M. A. R. (2017). Educação superior como bem público: perspectivas para o centenário da Reforma de Córdoba. Montevideo, Uruguay: Secretaria Executiva AUGM. Retrieved from [www.grupomontevideo.edu.uy](http://www.grupomontevideo.edu.uy)

Didriksson, A. (2008). Contexto global y regional de la educación superior en América latina y el Caribe. In A. L. Gazzola & A. Didriksson (Eds.), Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe (pp. 21-54). Caracas, Venezuela : IESALC-UNESCO. Retrieved from [http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_fabrik&view=details&formid=2&rowid=78&lang=es](http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&view=details&formid=2&rowid=78&lang=es)

Farias-Marques, M. do S. de A. (2016). Um olhar para o ingresso específico para uruguaios fronteiriços na UNIPAMPA Campus Jaguarão: por uma política linguística e educacional integracionista no entremeio identitário. Universidade Católica de Pelotas. Retrieved from <http://tede.ucpel.edu.br:8080/jspui/handle/tede/458>



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889