

MONITORIA EM DINÂMICA DO CLIMA E SENSORIAMENTO REMOTO

LIMA, Ariana da Cruz¹

PEREIRA, Diego Henrique²

SCHEER, Márcia Aparecida Procópio da Silva³

RESUMO

A monitoria, em seu amplo entendimento, consiste na realização de diversas atividades que visam a melhoria do aprendizado dos discentes, para garantir um melhor entendimento destes. As disciplinas de Dinâmica do Clima e de Sensoriamento Remoto, abrangem um extenso conteúdo e exige a realização de atividades práticas para fixar o conteúdo de modo apropriado. Dito isto, é necessário o acompanhamento dos monitores, junto a docente destas disciplinas para facilitar a aplicação das atividades a serem desenvolvidas. Dentre os métodos aplicados pelos monitores, estão a realização de plantões coletivos e individuais, com agendamento prévio, além do acompanhamento durante as aulas para auxílio nas atividades práticas realizadas no laboratório, dentre outros. Espera-se sanar o máximo de dúvidas dentre os discentes, bem como garantir um melhor desempenho para estes alunos. **Palavras-chaves:** Monitoria, Clima, Sensoriamento Remoto, Geotecnologias.

1 INTRODUÇÃO

Durante os semestres 2019.1 e 2019.2 houve a convocação dos monitores para as respectivas disciplinas de Dinâmica do Clima e Sensoriamento Remoto, com a finalidade de contemplar o melhor rendimento dos discentes matriculados nas disciplinas. Por meio de atendimentos coletivos e individuais devidamente agendados, acompanhamento durante as aulas ministradas nos semestres indicados, aulas extras ministradas pelos monitores com a finalidade de sanar dúvidas, plantões de dúvidas, orientação na utilização dos softwares para elaboração de atividades práticas no caso da disciplina de sensoriamento remoto.

A disciplina de Dinâmica do Clima e Uso do Território, tem um papel de grande importância para a formação do profissional geógrafo, considerando que é neste

¹ Estudante do Curso de Geografia Bacharelado - ILATIT – UNILA; Monitor(a) bolsista do PROMA/UNILA; E-mail: arizariana@gmail.com;

² Estudante do Curso de Geografia Bacharelado - ILATIT – UNILA; Monitor(a) voluntário(a) do PROMA/UNILA; E-mail: dh.pereira.2017@aluno.unila.edu.br;

³ Docente do – ILATIT – UNILA. E-mail: marcia.scheer@unila.edu.br;

momento onde temos um contato maior com a geografia física, em especial, com os fenômenos e elementos presentes na atmosfera, resultando nas características dos tempos, que definem o clima. Este último se relaciona de diferentes maneiras, diretamente e indiretamente com o espaço geográfico, objeto de estudo da ciência geográfica.

A disciplina de Interpretação de Imagens e Sensoriamento Remoto, é fundamental para a formação do profissional geógrafo, tendo importância para o conhecimento das tecnologias de sistemas de informação geográficas. Os discentes matriculados entram em contato com softwares qualificados, visando a interpretação, elaboração e tratamento de imagens advindas das bandas de satélites em órbita, e também por aerofotogrametria.

2 METODOLOGIA

As atividades práticas desenvolvidas necessitam dos saberes acumulados pelos monitores, adquiridos nas disciplinas cursadas, para orientar as dúvidas dos discentes durante as aulas e nos atendimentos de monitoria. Necessariamente, enquanto houver o acompanhamento das atividades práticas, há o uso de softwares como o ArcMap 10.2 e o IDRISI Selva 17.0, que demandam deste conhecimento prévio dos monitores. De acordo com a necessidade, haverá o atendimento nos laboratórios de informática para prosseguir e finalizar as atividades práticas iniciadas nas aulas ministradas, sendo os laboratórios devidamente reservados junto a secretaria acadêmica do curso.

2.1 MONITORIA EM DINÂMICA DO CLIMA

Nesta primeira etapa do projeto, as atividades consistem em plantões coletivos agendados em horários extra-disciplinares, que contemple a maior quantidade de alunos, considerando suas disponibilidades de horários, e também, durante as aulas da disciplina com a finalidade de apoiar os alunos e a docente no desenvolvimento das atividades práticas. Para além disso, realiza-se plantões para atendimentos individuais, principalmente, para auxílio na elaboração dos seminários, bem como dos artigos científicos, sendo estas, as atividades avaliativas da disciplina em destaque.

2.2 MONITORIA EM SENSORIAMENTO REMOTO

As atividades de monitoria em sensoriamento remoto consistem em fazer o acompanhamento dos discentes matriculados, por meio de plantões de dúvidas coletivos e individuais agendados semanalmente e conforme a disponibilidade e necessidade dos alunos. Além disso, os plantões de dúvidas desenvolvidos, contemplam a orientação para realizar os seminários e a atividade final, de acordo com os critérios de avaliação estipulados pela docente. E fundamentalmente, nesta matéria, desenvolve-se atividades práticas realizadas durante as aulas no laboratório de informática, havendo a necessidade da presença dos monitores em todas as aulas ministradas na disciplina, para sanar eventuais dúvidas, e ajudar na elaboração das atividades práticas, como exemplos: construir mapas, interpretação e composição de imagens geradas por satélites, dentre outras.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados esperados para o presente trabalho definem-se por alto desempenho dos discentes nas atividades avaliativas, dúvidas e questionamentos devidamente sanados, no que dizem respeito dos temas gerais e objetivos das disciplinas, além de proporcionar um maior interesse do aluno para os assuntos, instigando-os a futuramente trabalhar com tais temas, estando aptos para isso.

4 CONCLUSÕES

Conclui-se que as atividades possam, de fato, garantir um melhor aprendizado dos discentes, principalmente considerando, a grande quantidade de conteúdo que pode ser trabalhado com eles. A complexidade das geotecnologias resultam, geralmente, em maiores dificuldades, principalmente quando é necessário o uso do Software de SIG e a interpretação das imagens, exigindo o monitor que possa auxiliar e desenvolver meios junto com a docente, para melhorar, cada vez mais, o aprendizado do aluno.

5 PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FLORENZANO, T. G. Iniciação em Sensoriamento Remoto. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

NOVO, E. M. L. M. Sensoriamento Remoto: princípios e aplicações. São Paulo: Blucher, 2008.

TORRES, Fillipe Tamiozzo Pereira; MACHADO, Pedro José de Oliveira. Introdução a climatologia. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015. 332 p. ISBN: 9788528604276.

6 AGRADECIMENTOS

Agradecemos a instituição de ensino, Universidade Federal da Integração Latino-Americana, responsável por me conceder auxílio financeiro para poder dar prosseguimento com o projeto de monitoria, que nos proporcionou vasta experiência com o tema.