

## MINI CURSO: ELABORACIÓN DE IDEAS PROYECTO

### Área temática: Trabajo.

Coordinador da Área: Carbone Verónica Andrea<sup>1</sup>

Autor: Erbeta Diego Martín<sup>2</sup>, Dohmann Romario Andrés<sup>3</sup>

**RESUMEN:** La política de Extensión plantea que es necesaria la Institucionalización de una perspectiva estratégica con respecto al papel de la Universidad en la Ampliación de las posibilidades de desarrollo de la región, es la interacción creadora entre la Universidad y la comunidad, mediante la cual el quehacer cultural se vincula con el fenómeno social, a través de acciones que puedan contribuir al aporte de innovaciones para el mejoramiento de la calidad de vida.

La Extensión Universitaria tiene como destinatarios a la sociedad en general, constituida por los sectores carenciados, las Empresas productoras de bienes y servicios, el sector público y la propia comunidad Universitaria.

Se busca mediante este minicurso incentivar a los profesionales y estudiantes en la formación en cuanto a aspectos de extensión, promoviendo el trabajo en equipo teniendo como ejecutores a Docentes e investigadores, alumnos, graduados y personal técnico no docente, enfatizando el trabajo con el medio que nos rodea, haciéndolo participe y ejecutor para la búsqueda de soluciones conjuntas, en la búsqueda continua de la mejora de la calidad de vida de la población. De acuerdo a su naturaleza, los proyectos que surgen de los participantes del taller tendrán un carácter eminentemente diferente, podrán ser educativos, productivos, culturales, sociales ambientales, o conformado por dos o más de éstos ejes temáticos. También veremos como un proyecto que creemos que es íntegramente de investigación puede transformarse en un proyecto de extensión y ampliar resultados, compartir conocimientos multiplicándolos a diferentes sectores socio/educativos, además de

1 Ingeniera Forestal – Secretaría de Extensión Universitaria – Facultad de Ciencias Forestales - Universidad Nacional de Misiones - [carboneveronica@gmail.com](mailto:carboneveronica@gmail.com).

2 Ingeniero Forestal. Secretario de Extensión Universitaria. Facultad de Ciencias Forestales. Universidad Nacional de Misiones. [diegoerbetta@live.com](mailto:diegoerbetta@live.com).

3 Estudiante avanzado de La Carrera de Ingeniería Forestal. UNaM. [romariodohmann@live.com.ar](mailto:romariodohmann@live.com.ar).



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



ampliar las posibilidades de financiamiento, dado que no es una actividad unidireccional, sino interactiva, que produce un enriquecimiento al sujeto que extiende (Universidad) y el que recibe (Comunidad).

En el mini curso se trabaja una actividad de capacitación cuya metodología propone un desarrollo eminentemente práctico sobre la/s temática/s abordada/s, para lo cual se prevé una producción final a modo de ejemplo de resolución de problemas mediante equipos interdisciplinarios.

**Palabras claves: Proyectos – Resolución de Problemas – Resultados Esperados - Presupuesto.**

**Característica del Mini Curso:** Formación

**Responsable:** Carbone Verónica Andrea. Facultad de Ciencias Forestales - UNaM

**Duración:** 2hs.

**Modalidad:** Mini Curso.

**Destinatarios:** Publico asistentes al 35° SEMINARIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA REGIÓN SUR – SEURS. Cupo máx. 40 personas.

## 1 INTRODUCCIÓN

Las instituciones de formación Universitaria, poseen la responsabilidad enorme de resolver problemas existentes en la sociedad, a partir de conocimientos técnicos, generación de información, formación de recursos humanos especializados y adaptación o búsqueda de tecnología adecuada para abordar el problema. Están comprometidas en innumerables programas y proyectos para los cuales es necesaria la formulación de proyectos, observando que existe una brecha entre las oportunidades de acceder a subsidios y los RRHH calificados para realizar una propuesta. Las diferentes instituciones con las que hemos estado trabajando mencionan repetidamente la necesidad de formuladores para presentación de propuestas. Muchas veces estos actores identifican el problema, y plantean posibles soluciones pero no cuentan con el andamiaje metodológico para analizar diferentes alternativas y otras tantas veces no acceden a financiamiento por desconocer posibles fuentes. En el proceso de Formulación de proyectos se identifican variadas falencias en la preparación de los profesionales de algunas áreas para realizar



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



formulación de Propuestas Técnico-Financieras con suficiente solvencia y coherencia entre los objetivos planteados, el tiempo en el cuál se pretende ser alcanzados y más aún los recursos con los cuales se pretende lograr resultados.

El proceso de formulación permite entre muchas cosas la posibilidad de profundizar conceptos teóricos acercándolos a la realidad de una problemática presente en la sociedad y desde una figura responsable socio-ambiental, contribuir al desarrollo del área de localización, permitiendo al profesional tomar un rol fundamental como parte de la solución.

El escaso conocimiento en conceptos sencillos y básicos de presupuesto y manejo de herramientas de planillas de cálculo para el desarrollo del mismo al igual que análisis de sensibilidad, solvencia y sostenibilidad de un proyecto, y la construcción de indicadores que permitan el seguimiento y evaluación de resultados son fundamentales para una adecuada conformación de propuestas.

Como crees que nace una idea-proyecto? Que significa elaborar y diseñar un proyecto? Quien puede formular un proyecto? Cuál es la utilidad de formular un proyecto? Que tipos de proyectos conoces? El responder éstas preguntas nos ayuda a iniciar el proceso, y comenzar el recorrido de las etapas de un proyecto nos llevará a definir otras: Quién? Qué? Por Qué? Cómo? Cuándo? Cuánto? Con qué?

*En éste mini curso se pretende abordar una problemática a partir de herramientas sencillas la búsqueda de la resolución, utilizando conceptos básicos para la formulación de idea-proyecto, y enfatizando en recursos necesarios para los logros propuestos.*

## 2 DESARROLLO

Se propone para el mini curso la siguiente metodología de desarrollo

### ACTIVIDAD 1:

Presentación breve de los participantes: se realiza a través de la presentación breve: Nombre, Institución, País de Origen, País de Residencia, elección del eje temático a abordar, los mismos están en concordancia al Evento 35° Seminario de Extensión Universitaria de la Región SUR – SEURS (I- Comunicación; II – Cultura; III



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



– Derechos Humanos y Justicia; IV – Educación; V – Medio Ambiente; VI – Salud; VII – Tecnología y Producción; VIII – Trabajo). Duración: 10 minutos.

Para cada elección se le entrega una tarjeta de color según se indica en el siguiente cuadro:

	<b>EDUCACIÓN</b>	<b>SALUD</b>	<b>TRABAJO</b>
<b>EDUCACIÓN</b>		DDHHY JUSTICIA	TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN
<b>SALUD</b>	DDHHY JUSTICIA		CULTURA
<b>TRABAJO</b>	AMBIENTE	COMUNICACIÓN	

Seguidamente se conforman equipos de debate según los colores de las tarjetas de cada participante, deberá haber dos tarjetas de cada color por equipo, es decir que se conforman equipos de 6 personas. Intentando que los grupos sean lo más homogéneo posibles en número, y a su vez lo más diverso posible en cuanto a formación y país de origen /residencia (esto será consigna para conformar equipo).

**Resultado esperado de la actividad: Conformación de equipos de trabajo.**

**Duración aproximada de la actividad 20 minutos.**

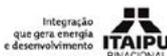
## ACTIVIDAD 2:

Deberán plantear una problemática común observada o que preocupa a los integrantes en su región, que aborde al menos dos colores primarios (rojo, azul, amarillo), es decir relacionados a: Educación, Salud y Trabajo. La dinámica para realizar ésta actividad será la siguiente:

Una vez conformados los equipos los integrantes de cada uno de estos, deberán designar a **un/a moderador/a** y **un/a secretario/a**.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



El/la moderador/a está a cargo de controlar el cumplimiento de los tiempos estipulados para cada actividad, y velar por el logro de los resultados de cada actividad en tiempo y forma.

El/la Secretario/a estará a cargo de tomar nota de cada exposición y velar por obtener un buen resumen que permita visualizar con rapidez puntos en común que faciliten la obtención rápida del resultado de cada actividad en tiempo y forma.

Cada *participante que ha elegido tarjeta de color primario (rojo, amarillo, azul)* expondrá al equipo en tan solo 3 minutos una problemática que le inquiete abordar..

Mientras que *aquellos integrantes que poseen tarjetas de colores secundarios (naranja, violeta y verde)*, solo sean colaboradores de los anteriores en cuanto al entendimiento y mini debate que provoque la exposición aportando información si fuera necesario o valioso.

**Resultado esperado de la actividad:** El equipo deberá dejar plasmada la **“situación problema” escrita** en una ficha entregada por el equipo del mini curso.

**Duración aproximada: 20 minutos.**

### ACTIVIDAD 3:

Se plantea la propuesta de resolución del problema tomando como herramientas disponibles de resolución las temáticas correspondientes a las tarjetas de colores secundarios (naranja, violeta, verde), es decir relacionados a: Derechos Humanos y Justicia, Comunicación, Cultura, Medio Ambiente, Tecnología y Producción. La dinámica para realizar ésta actividad será la siguiente, contando ya con quien fuera designado/a moderador/a y secretario/a en la actividad anterior:

Cada *participante que ha elegido tarjeta de color secundario (naranja, violeta, verde)* expondrá al equipo en tan solo 3 minutos una resolución a la situación problema. Mientras que *aquellos integrantes que poseen tarjetas de colores primarios (rojo, amarillo, azul)*, solo sean colaboradores de los anteriores en cuanto al entendimiento y mini debate que provoque la exposición aportando información si fuera necesaria o valiosa.

**Resultado esperado de la actividad: Propuesta breve de resolución del problema escrita** en una ficha entregada por el equipo del mini curso.

**Duración aproximada: 30 minutos.**



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



**ACTIVIDAD 4:**

Se realiza el listado de las actividades propuestas para alcanzar la resolución del problema. Para cada una de las actividades se realiza un cálculo aproximado de duración requerido para ser cumplida.

Para cada una de ellas se deberá realizar un listado de recursos necesarios, montos aproximados e indicar si se deberá buscar financiación o que institución que debiera participar en la resolución podría estar aportando en cada rubro, también para ello se deberá hacer un cálculo aproximado.

**Cronograma de actividades**

ACTIVIDAD	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6	mes 7	mes 8	mes 9	mes 10	mes 11	mes 12
1.1.												
1.2.												
1.3.												

**Propuesta Financiera**

ACTIVIDAD (especificar duración en meses)	RECURSOS NECESARIOS	USD	Solicitar a subsidio	INSTITUCION aportante	INSTITUCION aportante	INSTITUCION aportante
1.1.	RRHH					
	BIENES Y EQUIPAMIENTO					
	INSUMOS Y HERRAMIENTAS					
	MOVILIDAD					
1.2.	RRHH					
	BIENES Y EQUIPAMIENTO					
	INSUMOS Y HERRAMIENTAS					
	MOVILIDAD					
1.3.	RRHH					
	BIENES Y EQUIPAMIENTO					
	INSUMOS Y HERRAMIENTAS					
	MOVILIDAD					

**Resultado esperado de la actividad:** Elaborar **cronograma y propuesta financiera** necesaria para al menos dos/tres actividades necesarias.

**Duración aproximada: 30 minutos.**



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimentoITAIPU  
BINACIONALPlano de Pós-Graduação  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

UNIOESTE  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Darcy Ribeiro de Toledo - FOCESINSTITUTO  
FEDERAL  
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX  
Universidade Estadual  
de Maringá  
Programa de Pós-Graduação em  
Administração

### ACTIVIDAD 5:

Cada equipo deberá designar un expositor (se sugiere a quien ha sido asignado como secretario/a, quien realiza en plenario la exposición de lo cosechado en las fichas entregadas por el equipo del mini curso. Cada equipo contará con solo 3 minutos de exposición.

**Resultado esperado de la actividad:** Exposición de resultados en plenario.

**Duración aproximada:** 18 minutos.

## 3 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

### Cierre de actividades:

El cierre del mini curso estará a cargo del equipo de trabajo del mismo, el cuál presenta conclusiones finales del proceso y desarrollo observado.

Se espera hacer énfasis en las problemáticas que inquietan en la actualidad, la importancia de la visión y el trabajo en equipo y de la sinergia y, complementariedad y las virtudes de la búsqueda interdisciplinaria de trabajo.

Puede darse el énfasis en temáticas que tengan relación a: Generalidades de gestación de las propuestas y como surge de los participantes a través de la detección de un problema; Marco general de la Elaboración de Proyectos, la importancia en la Universidad, en la Región, en la Provincia, en la Nación y en el Mundo. Impactos que provoca. Problemas compartidos, búsqueda conjunta de soluciones, Resultados multiplicadores; Origen de un proyecto: ¿Dónde nacen? ¿Cuál es su comienzo? ¿Cómo se descubre?; Elaboración de ideas: ¿Quién puede ser formulador de ideas?; Perfil de los formuladores. ¿Cuáles son las características del formulador?; Etapas de la Elaboración de Proyectos: Propuesta Técnica: Estado del Arte, Historia, marco en el que se encuentra la Temática central. (¿Quié?). Presentación Objetivo, situación problema. (¿Qué). Justificación y argumentación. Importancia y alcance. Escala. (¿Por qué?). Estrategias de acción: Actividades, acciones y tareas para el logro de resultados. (¿Cómo?). Equipos de trabajo.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



Características a tener en cuenta. Fortalezas y debilidades. Responsabilidades y Jerarquías. Canales de comunicación. (¿Quiénes?). Cronogramas tipo: por objetivos, por resultados, por actividades o financiero. (Cuándo?). Propuesta Financiera: Presupuesto: Tipos de presupuestos, desglose por actividad, por rubro, por objetivos y resultados. Cálculos auxiliares. Análisis de sensibilidad. Fuentes de financiamiento. Aportes de contrapartida y otros aportes. (¿Cuánto?). Búsqueda de financiamiento (¿Con qué?). Convocatorias vigentes y fuentes de financiamiento. ¿Quiénes financian qué ideas? Tipos. Exigencias y Requisitos. Comité de Evaluación. Criterios de elegibilidad. Estrategias de elaboración en función a evaluación y espíritu de las convocatorias. Manejo de Fondos. Rendición de Gastos y Elaboración de Informes de Avance y Finales. Dimensiones a tener en cuenta Social; Cultural, Económica, Productiva y Ambiental. Resultados a corto mediano y largo plazo: Errores más comunes. Propuestas exitosas, Propuestas que conquistan, atractivas, e innovadoras. Carga en línea de propuestas. Coherencia y racionalidad, armonía y solvencia en los documentos a presentar y la propuesta. Búsqueda de continuidad. Racionalidad. Visión a largo plazo ¿Qué considerar y para cuando? Contagiando ideas. Sumar experiencia. Oportunidad de formación, desarrollo y crecimiento.

#### 4 CONSIDERACIONES FINALES

un equipo interdisciplinario está conformado por un grupo de personas de una amplia gama de disciplinas, que trabajan juntas para resolver un mismo problema unificando criterios. A medida que se trabaja en un equipo interdisciplinario, se van creando y aplicando nuevos conocimientos y se llega a una convergencia, lo cual se traduce en resultados positivos.

En un equipo interdisciplinario la creatividad se convierte en un factor fundamental que no debe faltar. La creatividad puede dar paso a la innovación, la cual consiste en el desarrollo de algo nuevo que se transfiere y utiliza exitosamente por la sociedad.

Ver los proyectos de innovación como un desafío es bastante importante e incluso clave para el desarrollo de éstos. Los proyectos deben estar sujetos a una base y pensamiento sólido y estratégico; en la cual se plantea el problema, objetivos



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento  
**ITAIPU**  
BINACIONAL

Fórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades  
Públicas  
Membros

CO-ORGANIZAÇÃO:

**unioeste**  
Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Praça Roberto de Oliveira, 70000  
Ponta Grossa, Paraná

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

REALIZAÇÃO:

**UNILA** | PROEX  
UNIVERSIDADE  
LUIZ DE QUEIROZ  
de Marília  
Av. Francisco de Assis, 151  
Marília, SP

para la realización del proyecto e incluso una metodología a seguir.

Partir desde una etapa fundamental de definir un problema, comprender que está sucediendo es esencial. Cuando luego pasamos a la observación de ese problema, la situación se hace más compleja y hasta algo abrumadora y difícil de resolver. La interdisciplinariedad hace que se disipe la turbidez del problema, al ver al mismo desde diferentes aristas, diluye esa complejidad. Sintetiza el problema, deja ver conclusiones, va definiendo alternativas de solución al problema.

Algo paradójico, es que siendo tan relevante y beneficiosa la resolución de problemas mediante equipo interdisciplinario no es aplicada en la mayoría de casos. No estamos acostumbrados, pensamos que poseemos cierto grado de omnipotencia de la resolución y que somos fuertes solo en un área de desempeño, y que solo allí podremos desenvolvernos. Pueden integrarse otras disciplinas para una mejor experimentación, ampliación de conocimientos y así obtener resultados superadores a los imaginados inicialmente.

## REFERÊNCIAS

Ander- Egg E.; Idañez M.J.A. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Colección política, servicios y trabajo social. Pág. 126.

Apostolico Lyara. Manual de Elaboración de Proyectos culturales y sociales. Rueda de Proyectos. [http://ruedadeproyectos.com/cursos/wp-content/uploads/manual-final-diagramado\\_es2.pdf](http://ruedadeproyectos.com/cursos/wp-content/uploads/manual-final-diagramado_es2.pdf)

Bases de la Convocatoria abierta #elairedetodos2016 Radio FM Universidad 98.7. Formulario de presentación de proyectos. Transmedia UNaM. Universidad Nacional de Misiones.

Bases para la inscripción de proyectos. Guía para la Inscripción de Proyectos. Programa de Voluntariado Universitario desarrollado por la dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación de la Nación. <http://portales.educacion.gov.ar/spu/voluntariado-universitario/>

Bases para la selección de proyectos de extensión universitaria. “Fortalecimiento de las capacidades de extensión universitaria”. Secretaría de Políticas Universitaria. Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Bases para la Selección de Proyectos de Extensión Universitaria. “Universidad, Cultura y Sociedad”. Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntario.



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento  
**ITAIPU**  
BINACIONAL

Fórum de Pós-Graduação  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Misioneras

CO-ORGANIZAÇÃO:

**unoeste**  
Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Praça Roberto de Oliveira, 70000

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

REALIZAÇÃO:

**UNILA** | PROEX  
Universidade Estadual  
de Maringá  
Av. Foz de Iguaçu, 2121  
81130-900 Maringá, Paraná

Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación y Deporte de la Nación.

Bases y Condiciones Convocatoria de Proyectos de Vinculación Tecnológica. “Universidades Agregando Valor”. Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntario. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación y Deporte de la Nación.

Bonnefoy Juan Cristóbal. Indicadores de desempeño en el sector Público. Naciones Unidas.

<http://www.aec.es/web/guest/centro-conocimiento/indicadores><http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/2/23992/Indicadores%20de%20Desempe%C3%B1o.pdf>

Convocatoria de Proyectos Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión Institucional de las Áreas de vinculación tecnológica. Guía de carga de la convocatoria Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión Institucional de las Áreas de Vinculación Tecnológica. Área de Extensión y Vinculación Tecnológica de la Dirección Nacional de Desarrollo y Voluntariado (DNDUyV) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes.

Disposición 031/2016. Cronograma. Bases para la Presentación de Proyectos PROFAE. Guía para la Presentación. <https://www.unam.edu.ar/index.php/programas/profae>

Disposición N° SGEF 036/06. Instructivo para la rendición de fondos.

Financiamiento de proyectos de conservación de aves – Programa NBC. Club de Aves Neotropicales. <http://gestionandote.org/financiamiento-de-proyectos-de-conservacion-de-aves-nbc/>

Gestionandote. Información sobre oportunidades de financiamiento de proyectos y organizaciones sociales en América Latina y el Caribe. <http://gestionandote.org>

Manual Metodológico y Reglamentario para la Elaboración de Proyectos y Trabajos Finales de Carrera. Versión 2016. Facultad de Ciencias Forestales. Universidad Nacional de Misiones.

Plan Estratégico Institucional 2016-2019. Facultad de Ciencias Forestales. Universidad Nacional de Misiones.

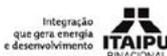
Premio Desafíos Globales 2017. Nuevas Formas. Remodelar la Cooperación global. Centro de Estudios para el Desarrollo Sostenible. (CEID). Global Challenges Foundation.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeo7D\\_NN3ppVvD3i4kTzt8u\\_dGBgXJZxfmuBhcLcj7gpepe4A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeo7D_NN3ppVvD3i4kTzt8u_dGBgXJZxfmuBhcLcj7gpepe4A/viewform)

Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



<http://www.mincyt.gob.ar/programa/procodas-programa-consejo-de-la-demanda-de-actores-sociales-63999>

Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)  
<http://www.cytcd.org/es/convocatoria2017>

Programas de Ventanilla Permanente del Consejo Federal de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.  
<http://www.cofecyt.mincyt.gob.ar/convocatorias/>

Proyecto de Inclusión Socio-Económica en Áreas Rurales (PISEAR) Subsecretaría de Planificación, Extensión y Programas de Financiamiento Rural. Unidad para el Cambio Rural (UCAR). Ministerio de Agroindustria de la Nación.

Red de Extensión Universitaria – REXUNI, del Consejo Interuniversitario Nacional – CIN.

Resolución CS 056 03 Actividades de Extensión.

Resolución SPU N° 196/2016. Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Secretaría de Políticas Universitaria. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. <http://portales.educacion.gov.ar/spu/cooperativismo-y-economia-social/>

Train Ressel E. WWF. Education for Nature. Conservation Workshop Grants. Subvenciones a Talleres de Conservación.  
<http://www.worldwildlife.org/projects/conservation-workshop-grants>



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento  
**ITAIPU**  
BINACIONAL

Plano de Pós-Graduação  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

**unioeste**  
Universidade Estadual  
do Oeste do Paraná

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraná

REALIZAÇÃO:

**UNILA** | PROEX  
Universidade  
do Oeste do  
Paraná