

## INFORMAÇÃO E INTEGRAÇÃO: O IFSUL NA FRONTEIRA E A FRONTEIRA NO IFSUL

### Área temática: Comunicação

Coordenadora Ação: Miguel Angelo Pereira Dinis<sup>1</sup>

Autor: Eduarda Elizabeth Machado Pereira<sup>2</sup>, Lorena Diaz Codina<sup>3</sup>

**RESUMO:** Este projeto vem cumprindo uma função social importante para o Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), que ainda é pouco conhecido na fronteira, através da divulgação em escolas públicas de Santana do Livramento (Brasil) e nos *liceos* de Rivera (Uruguai). Destina-se a alcançar todas as escolas/*liceos* da área urbana das duas cidades, apresentando os cursos binacionais aos finalistas do ensino fundamental/ciclo básico e secundário, encorajando-os a entrar em um dos cursos técnicos oferecidos pelo IFSul e a Universidade do Trabalho do Uruguai. O projeto tem uma estudante bolsista uruguaia e uma estudante brasileira, para uma melhor comunicação. Eles apresentam nas escolas/*liceos* o treinamento dado em cada curso, demonstrando seu conhecimento adquirido em aula. São usados computador, projetor, banners e materiais impressos como instrumento auxiliar, bem como alguns presentes para sorteio entre estudantes de cada classe com o objetivo de usá-los como meio de divulgação. O projeto está em sua quinta edição e tentará alcançar os resultados obtidos na edição anterior, onde visa atingir 100% das instituições, além da participação em vários eventos. Uma barreira encontrada em edições anteriores foi a resistência inicial de alguns diretores para permitir a divulgação em suas escolas, justificando que a instituição poderia perder estudantes para o IFSul. Por fim, o projeto, que já está na 5ª edição, está conseguindo alcançar várias regiões da fronteira, onde a informação não chegava, ampliando as oportunidades de educação

<sup>1</sup> Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – S. Livramento – [migueldinis@ifsul.edu.br](mailto:migueldinis@ifsul.edu.br)

<sup>2</sup> Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – S. Livramento – [eduardamachado0114@gmail.com](mailto:eduardamachado0114@gmail.com)

<sup>3</sup> Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – S. Livramento – [lorenacodina.ld@gmail.com](mailto:lorenacodina.ld@gmail.com)



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



públicaparaosjovensfronteiriços.

**Palavras-chave:fronteira;educação;binacional;integração;comunicação**

## 1INTRODUÇÃO

Este projeto baseia-se principalmente na necessidade de oferecer aos estudantes de escolas públicas, onde a escolaridade é economicamente mais vulnerável, oportunidades de profissionalização, acesso ao emprego, renda e inclusão social. A este respeito, é importante notar que o objetivo do Instituto Federal está em promoção da justiça social, igualdade e desenvolvimento sustentável, tendo em vista a inclusão social, bem como na busca de soluções técnicas e na produção de novas tecnologias (SILVA, 2009), que coloca este projeto em plena concordância com a proposta institucional no ambiente do IFSul. Conforme destacado Brasil (2010), a educação profissional e tecnológica tem como "principal função a intervenção na realidade, na perspectiva de um país soberano e inclusivo, tendo como núcleo para a irradiação das ações o desenvolvimento local e regional" (BRASIL, 2010). No entanto, para que o processo de inclusão realmente ocorra, as comunidades precisam estar cientes das oportunidades disponíveis. E por isso é papel das instituições que oferecem essas oportunidades esclarecer ao público para que eles vêem e o que eles oferecem. É necessário promover o acesso à informação principalmente em comunidades desfavorecidas, uma vez que o conhecimento é a chave para o desenvolvimento (UNESCO, 2002), por isso a escolha desse projeto pelos alunos das escolas públicas como público a ser alcançado. Como Demo (1988, p. 53) afirma, "a noção de acesso à informação e ao saber, como instrumentos de crescimento da economia e da sociedade, bem como de participação política" faz parte do projeto de cidadania. A quinta edição do projeto "Informação e integração: o IFSul na fronteira e a fronteira no IFSul", tem como



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



principal objetivo a divulgação de um projeto pioneiro entre Brasil e Uruguai, que oferece cursos binacionais através do Campus Santana do Livramento do IFSul e o Conselho de Educação Técnica Profissional - Universidade do Trabalho do Uruguai (CETP-UTU), dos quais 50% dos estudantes são brasileiros e 50% são uruguaios. Integrando as duas instituições em um setor importante da comunidade estudantil da fronteira, colaborando para a integração social, desenvolvimento e exercício da cidadania dos envolvidos. Com isto pretende-se estimular o aumento dos registros para o processo seletivo, além do crescimento local e regional das duas cidades: SantanadoLivramento(Brasil)eRivera(Uruguai).

## 2 DESENVOLVIMENTO

Os procedimentos para a execução do trabalho começam na identificação, mapeamento e aquisição de dados para entrar em contato com as escolas//liceos públicos de educação da cidade brasileira e do departamento uruguaio. Em seguida, o contato é feito com os diretores das escolas//liceos escolhidos para marcar a data e hora da visita. Com base neste acordo, o processo de planejamento de atividades é iniciado, envolvendo a preparação de recursos materiais e humanos. O projeto conta com a colaboração de professores em relação a assuntos que serão criados com os participantes e com supervisão dos assuntos trabalhados. Para a execução das apresentações nas escolas//liceos, as alunas bolsistas têm o auxílio de um computador, projetor, banners e material impresso como instrumento auxiliar, bem como alguns presentes sorteio entre alguns alunos de cada classe com o objetivo de usá-los como meio de divulgação. Durante as apresentações, são marcadas as visitas dos alunos das escolas//liceos ao IFSul, promovendo a integração entre os alunos de ambas as instituições, através da apresentação de trabalhos. No final de cada dia de atividades na escola//liceos, é aplicado um questionário de avaliação do projeto, também são recolhidas assinaturas de cada participante, e os folhetos são distribuídos com informações do instituto. As alunas bolsistas realizam visitas a escolas//liceos, realizando conferências para estudantes e participando de eventos organizados pelas instituições de ensino de escolas públicas ou outros eventos focados em nossa audiência principal neste projeto. Devido ao desempenho de nosso projeto em



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



ambos os lados da fronteira, foram necessários dois bolsistas para o projeto, um brasileiro e um uruguaio, para uma melhor eficiência de comunicação e, finalmente, para melhores serviços aos estudantes beneficiados.

### 3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

O projeto está começando novamente e foi aprovado na chamada 03/2017 - PIIEX. No ano de 2016 foi feita a divulgação dos cursos binacionais para cerca de 1500 alunos do 9º ano do ensino fundamental / 3º ano do ciclo básico e do 3º ano do ensino médio / 6º ano de *bachillerato*, atingindo como resultado final 100% das instituições de ambas as cidades. Em 2017, as atividades estão sendo iniciadas novamente, na esperança de alcançar o mesmo resultado do ano anterior. (Figura 1), blocos de notas, canetas (Figura 2), banners, folhetos e cartazes em espanhol e português (Figura 3). Um estudo foi realizado em todas as escolas em Livramento e Rivera e um calendário de apresentações. O projeto participou de três eventos com grande público: duas ações integradas, organizadas pela Brigada Militar de Santana do Livramento e uma feira de profissões, chamada Expoeduca 2016, organizada por várias instituições públicas de ensino do Uruguai.



Figura 1–Adesivos.

Fonte: IFSul





Figura2–Blocodenotasecanetas  
Fonte:IFSul



Figura3–Folhetosdedivulgação(espanholeportuguês).  
Fonte:IFSul



## 4 CONSIDERAÇÃO SFINAIS

O projeto está sendo apresentado nos dois lados da fronteira, trazendo para a comunidade fronteiriça as oportunidades oferecidas pelos cursos binacionais, visando despertar o interesse dos alunos do ensino fundamental/ciclo básico e ensino médio para entrar em um dos cursos técnicos oferecidos pelo campus do IFSuldeSantanadoLivramentoepelaCETP-UTU.

As ações de divulgação estão em pleno desenvolvimento e estão chegando tanto às escolas do centro quanto à periferia das duas cidades, incluindo pessoas quemuitasvezesnãotêmacessoàinformação.

As alunas bolsistas estão conseguindo colocar em prática o conhecimento adquirido no curso através de apresentações orais e práticas ao aluno das instituiçõesvisitadas.

Por outro lado, espera-se que esta iniciativa gere interesse em outras ações de extensão similares e complementares no campus de Santana do Livramento e, em segundo lugar, projetos de pesquisa relacionados à extensão, avaliando os impactos do trabalho sobre a renda de estudantes na instituição, pelo aumento quantitativo das inscrições de brasileiros e uruguaios. E a partir desses dados podem ser comparadas ações futuras do IFSul para divulgação e atração de novos candidatos.

## AGRADECIMENTOS

AgradecemosaoInstitutoFederalSul-rio-grandense, edital03/2017–PIIEX.

## REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da Educação e Desporto. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia: um novo modelo de educação profissional e tecnológica - concepção ediretrizes. Brasília: MEC/SETEC, 2010.

Demo, Pedro. Participaçãoéconquista. São Paulo: Cortez, 1988.

Silva, Caetana J. (org.). Institutos Federais Lei 11.892, de 29/12/2008: comentários e reflexões. Natal: IFRN, 2009.



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:

