

## CURSO PREPARATÓRIO PARA PROCESSO SELETIVO DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA: CINCO ANOS CONSTRUINDO SONHOS

### Área temática: Educação

Coordenador da Ação: Alexander da Silva Machado<sup>1</sup>  
Autor: Camila da Silva Beque<sup>2</sup>, Helena Maria Monteiro Burin<sup>3</sup>,  
Heloisa Maria Monteiro Burin<sup>4</sup>, Lara Caetano Ribeiro<sup>5</sup>,  
Maria Teresinha Verle Kaefer<sup>6</sup>

**RESUMO:** O projeto de extensão do Instituto Federal Farroupilha - Campus São Borja, Curso Preparatório para o Processo Seletivo, também conhecido como CPPS, tem por objetivo fornecer aos alunos de escolas públicas da cidade, que desejam ingressar na Instituição, um apoio nos estudos, de forma que possam minimizar as diferenças com os estudantes que buscam cursos particulares e facilite o acesso ao Instituto. Os ministrantes das aulas são os próprios alunos do ensino médio integrado da Instituição. São ofertadas sessenta vagas e as aulas são realizadas aos sábados no turno da manhã. O CPPS promove a troca de informações nas diversas áreas do conhecimento em que o processo seletivo envolve, além de criar um ambiente acolhedor entre os participantes e ministrantes. A atividade proposta tem o intuito de incentivar o estudo para o processo seletivo de forma interativa, proporcionando aprovação. O projeto está em seu quinto ano de execução, com grande número de aprovações no Processo Seletivo. A meta é que mais de 50% dos participantes sejam aprovados. Nesses cinco anos de projeto sempre foram obtidos

<sup>1</sup> Mestre em Integração Latino-Americana e Licenciado em História, Instituto Federal Farroupilha - Campus São Borja, [alexander.machado@iffarroupilha.edu.br](mailto:alexander.machado@iffarroupilha.edu.br)

<sup>2</sup> Curso Técnico em Eventos Integrado, Instituto Federal Farroupilha - Campus São Borja.

<sup>3</sup> Curso Técnico em Informática Integrado, Instituto Federal Farroupilha - Campus São Borja.

<sup>4</sup> Curso Técnico em Informática Integrado, Instituto Federal Farroupilha - Campus São Borja.

<sup>5</sup> Curso Técnico em Eventos Integrado, Instituto Federal Farroupilha - Campus São Borja.

<sup>6</sup> Professora colaboradora do projeto, Instituto Federal Farroupilha - Campus São Borja.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



uma grande porcentagem de aprovação para o ingresso na instituição, comprovando o grande aproveitamento e o alcance dos objetivos propostos. Na última edição tivemos sessenta inscritos e, destes, trinta e sete foram aprovados na primeira e segunda chamada, totalizando 61% de aprovados.

**Palavras-chave: acesso, educação, popular, público.**

## 1 INTRODUÇÃO

O Curso Preparatório para o Processo Seletivo se encontra em seu sexto ano, oferecendo apoio aos alunos da rede pública da cidade de São Borja que desejam ingressar no Instituto Federal Farroupilha. Este curso de extensão foi criado na intenção de suprir as necessidades dos alunos que aspiram estudar nesta Instituição. As aulas acontecem em aproximadamente onze sábados antecedentes ao dia do Processo Seletivo, no qual são realizadas atividades de compreensão, raciocínio lógico e interpretação que auxiliam na assimilação dos conhecimentos adquiridos anteriormente. O curso é oferecido para alunos que estão finalizando o nono ano do ensino fundamental, sendo ministrado por alunos do ensino médio integrado. O curso cumpre uma importante função social ao atender alunos de escola pública e de ajudar na divulgação do Instituto, um jovem instituição que está construindo sua identidade, e também por possibilitar que mais pessoas tenham conhecimento dos cursos e das possibilidades de qualificação que ofertamos. É um curso que atende mais de sessenta alunos externos ao campus e que é ministrado exclusivamente por nossos alunos, na sua maioria alunos do ensino médio integrado que atuam como monitores e são responsáveis por ministrar as aulas. Cabe aos professores da instituição o papel de orientadores, que acompanham a elaboração, organização e execução das aulas.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



## 2 DESENVOLVIMENTO

A atividade proposta tem como finalidade incentivar e auxiliar os alunos um maior estudo para o Processo Seletivo por meio de aulas extras, ministradas pelos estudantes do ensino médio integrado, com auxílio dos acadêmicos das licenciaturas oferecidas na instituição e supervisão de docentes. Nestas aulas se desenvolvem atividades de raciocínio lógico, interpretação, compreensão entre outros conceitos presentes nas diferentes disciplinas estudadas durante o ensino fundamental. O curso propõe atividades dinâmicas, através do uso de recursos como vídeos, slides, debates, rodas de conversa, utilizando-se de estratégias para tornar mais atrativos estes momentos de retomada dos conhecimentos adquiridos. Vale lembrar que partimos do pressuposto teórico de FREIRE de que “ensinar não é transmitir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou sua construção” (1996, p. 47), por isso valorizar a dialogicidade no processo de ensino aprendizagem é fundamental. Nos primeiros anos as aulas aconteciam pelo período da manhã e tarde de sábados antecedentes à prova, em que cada aula era finalizado os conteúdos de uma disciplina, porém, buscando um melhor rendimento dos alunos e ministrantes, o projeto começou a ser realizado apenas aos sábados pela manhã para que os jovens pudessem ter a tarde livre para suas atividades.

Assim, as disciplinas de história, matemática, português e geografia são concluídas em dois sábados consecutivos e as disciplinas de física, química e biologia são ministradas em um sábado para cada uma delas, tendo ainda no seu último dia um simulado da prova de seleção para que os alunos possam vivenciar suas dificuldades e como acontece a prova e, também, para podermos pensar nas aulas de revisão que realizaremos, a partir desse ano, antes da prova. Ou seja, por isso teremos onze sábados de aulas, mais um dia para o simulado e outro dia para o aulão de revisão que realizaremos pela primeira vez em 2017.



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



### 3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

O projeto tem cinco anos de execução dentro do *Campus* São Borja e sempre obteve boas médias de aprovação no processo seletivo, tendo em vista o seu objetivo é que mais de 50% dos participantes possam ser aprovados. Nesse contexto, para termos uma ideia do alcance do projeto, no ano de 2016 foram aprovados 61% dos alunos, contando a primeira e a segunda chamada para ambos os cursos, Técnico em Eventos e Técnico em Informática. Outro resultado importante a ser mensurado é o envolvimento de ex-alunos do CPPS nos projetos do campus, pois passam a conhecer todas as possibilidades que a instituição proporciona, mas especialmente pelo empenho em se tornarem monitores para auxiliar na execução do projeto. Existe ainda um diálogo importante dos dois cursos de licenciatura em Matemática e Física, sendo que os acadêmicos desses cursos também ministram aulas como monitores, orientam nossos alunos do ensino médio e estimulam que os monitores possam ingressar nas licenciaturas como forma de verticalização do ensino.

Desde o ano de 2012, quando o projeto criou o curso, até a edição de 2016, tivemos mais de trezentos candidatos atendidos pelo curso e mais de duzentos ingressaram como alunos no Instituto com o auxílio das aulas ministradas por outros alunos. Nesses cinco anos, foram mais de cem alunos envolvidos na execução do projeto, sejam como monitores ou colaboradores na organização do projeto.

Neste ano estamos coletando os dados sobre as edições anteriores para fazermos uma análise mais detalhada do alcance do projeto, em que faremos a mensuração dos índices de aprovação em cada uma das edições, o número de alunos envolvidos na realização do projeto, o número de professores orientadores, quantos alunos que foram monitores acabaram escolhendo como profissão a docência e ainda faremos uma pesquisa qualitativa sobre as mudanças proporcionadas pelo projeto a todos os envolvidos.



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

UNIOESTE  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Dr. Manoel de Barros - UNIOESTEINSTITUTO  
FEDERAL  
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX  
Universidade Federal  
do Rio Grande do Sul  
Programa de Extensão

## 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Curso é realizado com base nos componentes curriculares das séries de ensino fundamental, focando nos conteúdos de seu último ano e nos assuntos exigidos pelo processo seletivo. Tal projeto trabalha com a intenção de contribuir da mais perfeita forma com os alunos participantes do CPPS na obtenção de maiores possibilidades de aprovação na prova, por meio dos conhecimentos que são reforçados no decorrer das aulas que acontecem aos sábados. Com base nos índices de aprovação dos participantes ao longo dos anos, nos relacionamentos de amizade efetuados, a partir do projeto entre participantes e ministrantes, é visível a sua conclusão de sucesso durante esses cinco anos. Outro ponto que corrobora essa afirmativa é que os alunos que entraram no Instituto com auxílio do curso normalmente são voluntários para ministrar aulas no CPPS e ainda, alguns alunos que foram monitores, acabam seguindo a carreira do magistério.

Por fim importante ressaltar o caráter de extensão deste projeto, pois trabalha exclusivamente com o público externo ao campus, abrindo as portas da instituição principalmente para as pessoas que mais necessitam da educação para mudarem suas vidas e, conseqüentemente, modificar a comunidade ao qual pertencem. Ainda, os atores principais na execução do curso são os nossos alunos e cabe aos professores o papel de orientadores. Essa dinâmica cria novas lideranças, estimula a autonomia dos estudantes e proporciona um contato com a realidade da comunidade a qual eles pertencem.

## REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005, 42.<sup>a</sup> Edição.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação popular**. São Paulo: Brasiliense, 2006.



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:

