

II SEMINÁRIO ESTADUAL PIBID DO PARANÁ

Anais do Evento



Foz do Iguaçu | 23 e 24 | Outubro 2014

ISSN: 2316-8285

GINCANA MONTEIRO LOBATO – FASE CULTURAL E RECREATIVA: SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO ESTADUAL MONTEIRO LOBATO¹

Leandra Santolin Tavares²
Jeferson Luiz Seben³
Wander Carlos Salvatti⁴
Weslem Luis Pereira⁵

Resumo: A finalidade deste trabalho é compartilhar a experiência da “Gincana Monteiro Lobato – fase cultural e recreativa ⁶” realizada no Colégio Estadual Monteiro Lobato, Dois Vizinhos, PR, dia 27 de agosto de 2014. Os objetivos da ação foram: (i) proporcionar aos educandos e demais envolvidos o desenvolvimento da cidadania, o respeito às regras, a cooperação, o trabalho em equipe, favorecendo a integração entre os participantes e a tomada de decisões e (ii) desenvolver atividades esportivas e culturais, possibilitando aos educandos desenvolver a capacidade motora, intelectual e social. Nessa ação foi possível interligar as disciplinas com atividades de cunho interdisciplinar, integrar a escola, resgatar as manifestações culturais e de lazer visando o bem estar social e a qualidade de vida. Acredita-se que a ação possibilitou a aprendizagem dos licenciandos que puderam planejar e desenvolver atividades para a gincana, além de, partilhar experiências com os professores e funcionários da escola.

Palavras-chave: Gincana. Jogos cooperativos. Escola.

1248

Introdução

Ao pesarmos em gincana, logo vem em nossa mente a disputa, a competição, rivalidade e a vontade de vencer. Na “Gincana Monteiro Lobato” é diferente, pois temos um outro objetivo maior que é a integração e a cooperação. Para isto tem-se por ideário a perspectiva de jogos cooperativo, que visam unir as pessoas e reforçar a confiança em si mesmo e nos outros (Sociedade Ibero Americana de Jogos Cooperativos, 2014).

As gincanas escolares proporcionam aos educandos, professores e demais envolvidos o desenvolvimento da cidadania, o respeito às regras, a cooperação, o trabalho em equipe,

¹ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência para a Diversidade (PIBID Diversidade) sob a Coordenação de Subprojeto da Área de Ciências da Natureza e Matemática da Professora **Lilian de Souza Vismara** docente na Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Câmpus Dois Vizinhos (UTFPR-DV). E-mail: lilianvismara@utfpr.edu.br.

² Professora Supervisora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência para a Diversidade (PIBID Diversidade) no Colégio Monteiro Lobato, dois Vizinhos, PR. E-mail: leandrasantolin@hotmail.com.

³ Acadêmico do 2º período do Curso Superior de Licenciatura em Educação do Campo na UTFPR-DV. E-mail: jefersonseben@hotmail.com.

⁴ Acadêmico do 2º período do Curso Superior de Licenciatura em Educação do Campo na UTFPR-DV. E-mail: wandersalvatti@hotmail.com.

⁵ Acadêmico do 8º período do Curso Superior de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias na UTFPR-DV. E-mail: educacaodocampoutfpr@gmail.com.

⁶ Esta ação compõe o Projeto de Extensão intitulado “Apoio e Dinamização da Educação Escolar no Colégio Estadual Monteiro Lobato”, foi registrada no Departamento de Extensão da UTFPR-DV sob o nº 132/2014. A “Gincana Monteiro Lobato - fase cultural e recreativa” foi registrada 133/2014.

favorecendo uma integração entre os participantes e a tomada de decisões. O maior objetivo sempre é o bem estar do aluno. Não esquecendo nunca o que mais primamos que são nossos valores éticos e morais, respeitando sempre nossos adversários. A necessidade de realizar esta, vem de encontro com a importância da motivação permanente dos educandos à escola de uma maneira agradável e prazerosa, tendo em vista que esta proporciona momentos de recreação, através de atividades que além de incentivar o trabalho em equipe, o respeito mútuo, podem proporcionar inúmeros benefícios a saúde física e mental (PARANÁ, 2008; PARANÁ, 2013).

Desenvolvimento

Sabemos que o educando é uma somatória de todas as interações com os seus grupos sociais; desta forma, a contribuição dos jogos é fundamental na socialização da criança e na sua preparação para exercer a cidadania. Segundo (GOMES; FILHO, 2014) “ele ensina sem que o jogador perceba, e ele pode, no futuro, compreender que aprendeu com o jogo, mas na hora da atividade lúdica, a recreação é a motivação principal”.

Considerando esta perspectiva, as atividades realizadas nessa ação foram subdivididas em etapas, após serem elaboradas pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Tecnológica Federal do Paraná do Câmpus Dois Vizinhos (UTFPR-DV) com a colaboração e supervisão da Profa. Leandra Santolin Tavares, sob a coordenação da Profa. Ma. Lilian de Souza Vismara.

No Quadro 1 apresenta-se a equipe da ação intitulada “Gincana Monteiro Lobato – Fase Cultural e Recreativa” vinculada ao projeto de extensão denominado “Apoio e Dinamização da Educação Escolar no Colégio Estadual Monteiro Lobato”. A " Gincana Monteiro Lobato – Fase Cultural e Recreativa" foi realizada no dia 27 de agosto de 2014, no Colégio Estadual Monteiro Lobato – E.F.M. Na ocasião docentes, direção, equipe pedagógica, licenciandos em Educação do Campo realizaram as atividades apresentadas no Quadro 2 para os educandos participarem. Na Figura 1 apresentam-se uma composição de fotografias da "Gincana Monteiro Lobato – Fase Cultural e Recreativa".

1249

Nome	Modalidade
Lilian de Souza Vismara	Coordenação Professora do Magistério Superior na UTFPR-DV
Leandra Santolin Tavares	Organização e Execução Supervisora do PIBID Diversidade
Adelar Antônio Pargianello Massaroli	Organização Diretor do Estabelecimento de Ensino
Eldiamir Salete Trentin; Jeferson Luiz Seben; Mariana Caroline Gnoatto; Wander Carlos Salvatti; Weslem Luis Pereira	Organização - Elaborador(a) /Executor(a) Bolsista do PIBID Diversidade

Simone Russi; Ironete Rosa; Vera Lúcia Hein	Organização - Equipe Pedagógica
Mishelle Ruschel Schuster	Organização - Agente Educacional II
Adriana Alberton; Claudia Cândido da Silva; Denilson Nogueira da Rosa; Edison Roberto Fiorin; Helena Maria Guareschi; Ionara Regina Marion Romani;; Ivanessa Angonese; Ivonete Izael; Joice Rickli; Larissa Trindade dos Santos; Lenir Terezinha Molin; Marcia Santi Vargas; Mirian dos Santos; Olidete Lucia Gava; Roseli Ubiali; Rosimeri Danassolo dos Santos; Solange Godoi; Vera Lúcia Medeiros de Albuquerque Azambuja	Monitor(a) - Docente no Colégio Estadual Monteiro Lobato

Quadro 1 – Equipe, modalidade de Monitor(a) e respectiva carga horária na ação de extensão intitulada “Gincana Monteiro Lobato – Fase Cultural e Recreativa”

Fonte: Arquivo pessoal (2014).

1ª Atividade	Comédia de improviso. Monitor(a) de alguns componentes da Turma Nelson Rodrigues - Grupo Municipal de Teatro. Neste grupo teatral um dos componentes é aluno do 2º Ano – Ensino Médio, do Colégio Monteiro Lobato.
2ª Atividade	Competição de embaixadinhas
3ª Atividade	Bateria de questões sobre conhecimentos gerais
4ª Atividade	Dança da cadeira
5ª Atividade	Bateria de questões sobre conhecimentos gerais
6ª Atividade	Encontrando a bala na farinha
7ª Atividade	Bateria de questões sobre conhecimentos gerais
8ª Atividade	Chute a gol
9ª Atividade	Bateria de questões sobre conhecimentos gerais
10ª Atividade	Encaixando a caneta na garrafa pet
11ª Atividade	Bateria de questões sobre conhecimentos gerais
12ª Atividade	Boliche com garrafas pet

1250

Quadro 2 - Cronograma das Atividades

Fonte: Arquivo pessoal (2014).





Figura 1 - Mosaico da "Gincana Monteiro Lobato"
Fonte: Arquivo pessoal (2014).

Este trabalho teve o intuito de cultivar valores afim de criar um caminho para possíveis mudanças, para que nossos alunos sejam cidadãos conscientes e participativos.

Conclusão

Vemos as gincanas como método lúdico de apoio a formação de cidadãos e profissionais críticos galgando espaço na comunidade escolar, incitando especificidades como: a divisão de tarefas, o trabalhar em equipe, senso de responsabilidade, disciplina e comprometimento são habilidades que são estimuladas por intermédio desse ação.

Acreditamos que através dos jogos construiremos uma sociedade melhor, mais justa e menos violenta; nosso papel como educadores é fundamental, uma vez que temos a possibilidade de resgatar no dia a dia escolar, valores essenciais adormecidos.

É fato que propor jogos e brincadeiras no ambiente escolar é “coisa séria”, tendo em vista que o aluno pode exercitar seu raciocínio, sua capacidade de observação, seus conhecimentos e a cooperação. Desta forma, os jogos e as brincadeiras atrelados aos conteúdos conceituais e aos “temas transversais”, são um caminho seguro e confiável.

Essa ação privilegiou os conhecimentos e o saber dos nossos educandos, já que foi possível interligar as disciplinas com atividades de cunho interdisciplinar, integrar a escola e resgatar as manifestações culturais, a prática dos esportes e das atividades de lazer que visam um bem estar social, qualidade de vida e também é educativo. Assim, todos tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades e competências indispensáveis ao seu processo de desenvolvimento cognitivo e motor.

Acredita-se que essa ação de extensão possibilitou aprendizagem tanto dos educandos participantes das atividades propostas na gincana, como dos licenciandos e futuros

professores, que puderam perceber algumas das vicissitudes de sua profissão. Além disso, possibilitou a dinamização da equipe escolar e aproximou a Universidade à Escola Básica

Referências Bibliográficas:

GOMES, Jussara Lopes; FILHO, Nei Alberto Salles. **Jogos: a Importância no Processo Educacional**. Disponível em:

<<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1562-8.pdf>>. Acesso em: 06 jun. 2014.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de Educação Física para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio**. 54p. 2008. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/diaadia/diaadiaarquivos/File?livro_e_diretrizes/diretrizes_educacao_fisica_.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Projeto Político Pedagógico do Colégio Estadual do Monteiro Lobato**. Dois Vizinhos, PR, 2013. Disponível em: <<http://www.dvzmonteirolobato.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=7>>. Acesso em: 28 set. 2014.

Sociedade Ibero Americana de Jogos Cooperativos. **Jogos Cooperativos**. Disponível em: <<http://www.jogoscooperativos.com.br/>>. Acesso em: 06 jun. 2014.