



Proyecto social Guamá Bilingüe: investigación, enseñanza y extensión como laboratorio de formación docente

Rita de Cássia Paiva (UFPA)

Este trabajo presenta un proyecto de investigación y extensión en educación como práctica social de enseñanza de ELE. El Guamá Bilingüe existe desde el 2010 y deriva de una acción de la Pro Rectoría de Enseñanza y Graduación de la Universidad Federal de Pará –UFPA, en la Amazonía brasileña, a través del PAPIM –Programa de Apoyo a Proyectos de Intervención Metodológica– que busca incentivar y apoyar el desarrollo de actividades y experimentos que añadan métodos y técnicas innovadoras y eficaces en el proceso de enseñanza y aprendizaje. En este trabajo constan las propuestas, resultados y los objetivos del proyecto que es, mayormente, reducir la violencia y el prejuicio social a través de la educación, además de mostrar cómo trabajar con proyectos sociales para poblaciones de estudiantes vulnerables puede contribuir a la formación ciudadana. En su preparación el proyecto propuso acercar los principios de la lingüística cognitiva a los modelos mentales de Lawson y Lawson (1993) y a los supuestos teóricos de Ausubel (apud Moreira & Mansine, 1982) y de Vygotsky (1982) elaborándose un material que trabaja primordialmente con textos alternando temáticas culturales y sociales –que afectan directamente la vida de jóvenes en barrios periféricos– a través del uso de una metodología diferenciada, permitiendo que la enseñanza de español sirva como escenario para la mejoría de las condiciones de vida y académicas de los alumnos partícipes del proyecto: jóvenes de 15 a 18 años, alumnos de la secundaria de escuelas públicas del barrio Guamá y que estén en riesgo social. Además del conocimiento, los alumnos tienen la oportunidad de leer y discutir temas de su cotidiano como alcoholismo adolescente y violencia de género, y las clases son fórum para cuestionamientos y allí se expresan sus deseos, expectativas y alternativas a su porvenir. El proyecto sirve como laboratorio de investigación para la carrera de Letras Español y entonces son aplicadas actividades investigativas desarrolladas inclusive para los trabajos de grado. Como resultados, además de los del proyecto mismo, el 2016 dos nuevos proyectos (Lengua, cultura y ciudadanía; Formación ciudadana en E/LE) se han derivado del Guamá Bilingüe alcanzando cerca de 100 alumnos más.

