



Visões de um tempo, visões de um homem: a educação em Simón Rodríguez

Isabela Cristina Tavares da Silva (UFPE)

O presente trabalho representa recorte do Projeto de Mestrado em andamento “A visão educativa de Simón Rodríguez: uma análise de Consejos de amigo al Colejio de Latacunga” (PPGL – UFPE), sob orientação do Prof. Dr. Alfredo Adolfo Cordiviola. Nesse recorte, pretendese perceber os traços de diálogo (conteúdo e forma) entre Luces y virtudes sociales y Consejos de amigo al Colejio de Latacunga, destacando a posteriori a conservação ou não de uma escrita particular de Simón Rodríguez e de visões/projeções de sua tese central para a educação. Sendo assim, a investigação tem como base o campo dos Estudos Culturais, utilizando contribuições dos Estudos Comparados a fins metodológicos, apoiandose nas considerações de: Bernd (2008), Caramelo (2004), Coutinho (2003), Delgado (2015), Garmendia (2013), González (2006), Gúzman (2014) e Vidal (2006). Como resultado parcial da pesquisa, já podemos identificar três aspectos, descritos a continuação. Primeiramente, notase que ambos os textos se encontram no campo da literatura sapiencial, direcionados a um discurso útil a formação de bases educativas (republicanas e originais) na América Latina. Em segundo lugar, Luces y virtudes sociales apresenta discussão de cunho teórico, enquanto Consejos de amigo al Colejio de Latacunga está localizado no campo da aplicabilidade prática. Por fim, percebemos que se conserva nesses escritos a ideia de um leitor específico e ideal, própria dos textos pertencentes ao mesmo contexto.

