

**SESSÃO DE CIÊNCIAS POLÍTICAS, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA E
ANTROPOLOGIA**

RESUMEN

ALTERNATIVAS EN CAMINO EN FOZ DE IGUAZÚ: PENSANDO UNA EDUCACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y EL TERRITORIO

Tania Rodriguez

Estudiante del curso de graduación en Historia – América Latina
Bolsista del Programa PROBIC UNILA 2014/2015 / Bolsa financiada por la CNPQ
tania.ravera@aluno.unila.edu.br

Profa. Andreia da Silva Moassab

Profesora Adjunta del curso de Arquitectura y Urbanismo
Instituto Latino-Americano de Tecnología, Infraestructura e Território (ILATIT)
Orientador(a)
andreia.moassab@unila.edu.br

Profa. Renata Machado

Profesora Asistente del curso de Arquitectura y Urbanismo
Instituto Latino-Americano de Tecnología, Infraestructura e Território (ILATIT)
Coorientador(a)
renata.machado@unila.edu.br

Resumen

Este artículo se propone realizar un análisis de los impactos que pudo haber generado el desarrollo del proyecto de extensión “Educación para la Ciudadanía y el Territorio”, durante el año 2014 en el Colegio Estadual Gustavo Dobradinho, en el barrio de Porto Meira, Foz do Iguazú. El proyecto fue desarrollado por estudiantes y docentes de la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana en las dos turmas del 3^{er} año, tanto matutino como nocturno. Para conseguir detectar impactos del proyecto y analizarlos, objetivos de esta investigación, utilizaremos como fuente de análisis nuestro diario de campo etnográfico, entrevistas y cuestionarios realizados a los/as educandos/as, educadores/as y a la directora del Colegio. También buscaremos demostrar la importancia de trabajar conceptos como el de derechos humanos, territorio y educación especialmente en escuelas públicas con contexto socio-económico vulnerable, considerandolo como mecanismo de empoderamiento de los sectores populares. Entendemos que es a partir de ese tipo de procesos que se puede llegar a una mayor participación popular en los procesos de decisión política, económica y social que visan la garantía y efectivación de derechos. Destacamos la importancia del proyecto de extensión al haber abordado temáticas como participación política, derecho a la ciudad, a la moradia, al transporte, en un contexto de elecciones nacionales y de proximas remociones habitacionales en el barrio.

Este trabajo es dividido en tres partes. En primer lugar encontrarán “Globalización, neoliberalismo y problemáticas urbanas” dónde se realiza una breve contextualización de los



procesos urbanos desarrollados en Brasil en los últimos años desde la implantación de las políticas neoliberales dentro de la dinámica nacional – internacional. También se estudia, en esa primera parte, el barrio y el contexto de la Triple Frontera - donde se desarrolló el proyecto de extensión “Educación para la Ciudadanía y el territorio” – dentro de dichos procesos urbanos. La segunda subdivisión, llamada “Prácticas que construyen alternativas: educando para la participación popular”, es dedicada al estudio de los impactos de la acción de extensión tanto en la escuela como en el cotidiano de los/as educando que participaron. Por último, a modo de reflexión acerca de la investigación y sus resultados, están las Consideraciones Finales. Agradecemos al *Conselho Nacional de Pesquisa - CNPQ* por la *bolsa/beca* de iniciación científica concedida.

Palabras claves : Ciudadanía, Participación, Porto Meira, Extensión, Procesos Urbanos.