

SESSÃO DE LETRAS, LINGUÍSTICA, ARTES E MÚSICA

RESUMEN

Esta investigación en andamio tiene el fin de abordar la interdisciplinariedad dentro de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA) con foco en la enseñanza y el aprendizaje de español y portugués como lenguas adicionales. Para abordar ese tema se comenzará a explicar qué es la UNILA y cómo ésta se estructura organizacional e institucionalmente desarrollando el papel de la interdisciplinariedad en su proceso de formación. Se profundizará en el concepto de interdisciplinariedad abordándolo desde distintas perspectivas y analizando su importancia, teniendo en cuenta cómo éste se aplica en las distintas áreas de la universidad. Finalmente se hará un análisis del Proyecto Pedagógico del Ciclo Común de Estudios para comprender la importancia de una perspectiva interdisciplinar dentro del mismo y por qué ésta fue uno de los ejes centrales en la formación de la UNILA, hasta finalmente llegar a la interdisciplinariedad en el aprendizaje y la enseñanza de lenguas. Para profundizar en este aspecto se analizarán cuestionarios aplicados a alumnos que aún se encuentran cursando español y portugués intermedio, intentando conocer el imaginario que los alumnos tienen de la interdisciplinariedad, si la consideran importante dentro de las aulas de lenguas y por qué.

Palabras clave: Interdisciplinariedad, enseñanza, aprendizaje, portugués, español

RESUMO

A presente pesquisa em andamento aborda a interdisciplinariedade dentro da Universidade Federal da Integração Latino-americana (UNILA) no âmbito do ensino e aprendizagem de espanhol e português como línguas adicionais. Inicialmente, contextualizaremos a UNILA no que diz respeito a sua organização, relacionando-a ao papel da interdisciplinariedade em seus documentos institucionais. Em seguida, discutiremos o conceito de interdisciplinariedade a partir de diferentes perspectivas e sua importância, tendo em conta as diferentes áreas da universidade. Finalmente se realizará uma análise do Projeto Pedagógico do Ciclo Comum de Estudos para compreender a importância de ter uma perspectiva interdisciplinar e por que ela foi um dos eixos centrais na formação da UNILA, até finalmente chegar a interdisciplinariedade no aprendizado e no ensino de línguas. Para aprofundar neste aspecto se analisaram

questionários aplicados a alunos que ainda cursam espanhol e português intermediário, tentando de conhecer o imaginário que os alunos têm da interdisciplinariedade, se a consideram importante dentro das aulas de línguas e por que.

Palavras chave: Interdisciplinariedade, ensino, aprendizado, português, espanhol